

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

«Междуреченский агропромышленный колледж»

ПРИКАЗ

«03» сентября 2025 г.

№ 290 /од

пгт. Междуреченский

О формировании наставнических пар
на 2025-2026 учебный год

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 № 10-П-411, с целью внедрения Целевой модели наставничества в БУ «Междуреченском агропромышленном колледже» на 2022-2027 гг., на основании Соглашения МКОУ «Леушинская средняя общеобразовательная школа», аналитической справки об осуществлении наставничества педагогическими работниками за 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать наставнические пары на 2025- 2026 учебный год в форме «Педагог-педагог» в следующем составе:

№ п/п	ФИО педагогического работника (наставляемый)	ФИО педагогического работника (наставник)
1.	Алта Виктор Валерьевич (мастер производственного обучения)	Пилипук Василий Александрович
2.	Бабкина Евгения Игоревна (куратор учебной группы)	Седякина Дарья Юрьевна
3.	Бабкина Марина Владимировна (мастер производственного обучения)	Улыбина Наталья Геннадьевна
4.	Бакланова Екатерина Владимировна (куратор учебной группы)	Богданова Ольга Александровна
5.	Бакланова Екатерина Владимировна (преподаватель)	Еськова Ирина Павловна
6.	Бурденкова Юлия Анатольевна (воспитатель общежития)	Полякова Марина Валерьевна
7.	Васькина Надежда Игоревна (куратор учебной группы)	Вахрамеева Светлана Николаевна
8.	Васькина Надежда Игоревна (мастер производственного обучения)	Карпова Алла Владимировна
9.	Волчихин Кирилл Анатольевич (куратор учебной группы)	Богданов Михаил Викторович
10.	Деньгуб Андрей Анатольевич (куратор учебной группы)	Шошин Николай Анатольевич
11.	Дьячкова Елена Рудольфовна, преподаватель	Вострецова Надежда Владимировна
12.	Ефимов Анатолий Николаевич (куратор учебной группы)	Богданова Ольга Александровна
13.	Зылёва Яна Фёдоровна (куратор учебной группы)	Проломова Елена Николаевна

14.	Коробова Юлия Александровна (куратор учебной группы)	Пуртова Алена Владимировна
15.	Легостаев Александр Николаевич (социальный педагог)	Рубкалева Алсу Равильевна
16.	Мартемьянова Светлана Валерьевна, преподаватель	Григораш Анна Васильевна
17.	Мухар Ольга Александровна, преподаватель	Вахрамеева Светлана Николаевна
18.	Панфилова Ольга Леонидовна (куратор учебной группы)	Начметдинов Роман Олегович
19.	Пастушок Татьяна Александровна (педагог дополнительного образования)	Готман Анна Фанисовна
20.	Пахтышев Федор Викторович (воспитатель общежития)	Илларионова Наталья Борисовна
21.	Русских Юлия Владимировна (мастер производственного обучения)	Мещерякова Дарья Михайловна

2. Наставникам, указанным в пункте 1 настоящего приказа подготовить на утверждение персонализированные программы наставничества на 2025-2026 учебный год в срок до 19.09. 2025 г, согласно приложения 1.
3. Сформировать наставнические пары на 2025- 2026 учебный год в форме «Студент-ученик» в следующем составе:

№ п/п	ФИО педагогического работника (наставляемый)	ФИО педагогического работника (наставник)
1.	Белокобыльский Святослав Николаевич	Булыгина Дарья Сергеевна
2.	Козунеткин Максим Александрович	Дубова Екатерина Ивановна
3.	Новосёлов Вячеслав Алексеевич	Культиков Ярослав Алексеевич
4.	Сергеев Иван Владимирович	Набатов Михаил Петрович
5.	Сизимов Семён Юрьевич	Патрушев Андрей Давидович
6.	Фазылов Марк Рустамович	Петрова Виктория Александровна
7.	Федотов Виктор Даниилович	Сенина Валерия Ивановна
8.	Филимонов Данил Алексеевич	Тропина Дарья Викторовна
9.	Цитриков Артём Александрович	Фирулёв Егор Александрович
10.	Чернавских Владислав Дмитриевич	Чашина Виктория Сергеевна
11.	Шумков Эдуард Алексеевич	Юткин Валентин Леонидович

4. Утвердить Программу наставничества в форме «Студент-ученик» (приложение 2)

5. Методисту отделения теоретического обучения, курирующему данное направление, провести организационное совещание до 05.09.2025 с наставниками по планированию мероприятий с наставляемыми.

6. Снять с контроля приказы 292/од от 03.09.2024 г., 388/од от 16.10.2024 г.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организации образовательной деятельности или лицо его замещающее

Директор

М.Л. Адамович

Заместитель директора по ООД

А.В. Карпова

« 03 » 09 2025 г.

Лунина Н.Н., методист

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж»
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник
Наставляемый

гп. Междуреченский, 202__

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
1	Пояснительная записка
1.1	Описание проблемы
1.2	Цели и задачи наставничества
1.3	Участники программы
1.4	Содержание деятельности наставника и наставляемого
1.5	Сроки реализации программы
1.6	Промежуточные и планируемые результаты
1.7	Режим и формы работы
2	План мероприятий программы наставничества
2.1	Основные направления наставнической деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вводная часть

1.1. Описание проблемы –

1.2. Цели и задачи наставничества

Цель программы –

Задачи:

1.3. Участники программы

Сведения о наставляемом	
ФИО наставляемого	
Должность	
Сведения о наставнике (наставниках)	
ФИО наставника	
Должность	

1.4 Содержание деятельности наставника и наставляемого

1.5 Срок реализации программы наставничества – _____ год(а)

1.6. Промежуточные и планируемые результаты:

Критерии

1.7 Режим и формы работы –

Формы работы –

Форма наставничества –

2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества

2.1 Основные направления наставнической деятельности:

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«Студент-ученик»
на 2025-2026 учебный год**

Разработали:
Лунина Наталья Николаевна, методист БУ «Междуреченский
агропромышленный колледж»

Каргаполова Любовь Владимировна, заместитель директора МКОУ
«Леушинская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Форма наставничества «Студент-ученик» предполагает взаимодействие ученика общеобразовательной организации и обучающегося профессиональной образовательной организации, в ходе которой студент помогает школьнику с профессиональным самоопределением, содействует развитию гибких навыков, способствует его личностному росту. Идет процесс формирования понимания значимости труда в собственной жизни, по ходу которого необходимо добиваться того, чтобы участники проекта рассматривали свой жизненный путь в тесной связи с трудовой деятельностью, чтобы они осознавали, что полная самореализация человека как личности невозможна без труда, профессионального становления и развития.

Данная программа реализуется через региональный проект «Агрокласс»- профильное направление в школе, которое включает изучение агротехнологий, растениеводства, животноводства, других направлений сельскохозяйственной деятельности. Основная база реализации проекта – учебные и производственные площадки колледжа. Основная задача – помочь школьникам в выборе профессии аграрного сектора, предоставить навыки работы с оборудованием и технологиями, сформировать интерес к сельскому хозяйству, инновационным агротехнологиям.

Агроклассы не только расширяют кругозор школьников, но и способствуют их личностному росту, развитию, подготовке к дальнейшему обучению.

БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» заинтересован в обучении ребят, осознанно сделавших свой профессиональный выбор, мотивированных на освоение выбранной профессии. Выбор будущей профессиональной деятельности и овладение ею начинается с профессионального самоопределения. Важным прогностическим фактором удовлетворенности профессией в будущем является правильное выявление профессиональных мотивов, интересов и склонностей личности. Правильный выбор профессиональной деятельности – один из значимых факторов успешности в жизни человека. Однако, кроме правильного выбора, следует осознать тот факт, что профессиональная востребованность не придет сразу, что придется начинать с малого, приращивать знания и умения по мере накопления профессионального опыта, чтобы в дальнейшем рассчитывать на достойное материальное вознаграждение за свою деятельность.

Высококвалифицированными, конкурентоспособными специалистами помогает стать готовность постигать новые грани полученной профессии, совершенствоваться в своей сфере деятельности, поднимать свой уровень как профессионала.

Наставничество в форме «Студент-ученик» должно стать важным и успешным методом, способствующим и профориентации школьника, и профессиональному становлению студента. Этот метод является частью системы формирования молодого специалиста, который будет не только мастером своего дела, но и будет предан своей профессии или производству, где развивал и совершенствовал практические навыки.

Цель программы:

Целью внедрения формы наставничества «Студент-ученик» являются:

- раскрытие личностного потенциала как наставляемого, так и наставника, для формирования профессиональной траектории развития;
- создание условия для расширения кругозора и формирования намерений осваивать новые умения, необходимые для успешной личной и профессиональной ориентации в рамках проекта «Агрокласс».

Задачи программы:

Задачами реализации формы наставничества «Студент-ученик» являются:

- осознание участниками реализуемой модели личностного и образовательного потенциала в траектории профессионального развития;
- развитие у наставляемых и наставников гибких навыков, таких как коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
- формирование адекватных профессиональных планов и намерений;
- подготовка обучающихся к самостоятельной и осознанной профессиональной деятельности;
- повышение продуктивности процесса обмена ресурсами и уровня эффективности взаимодействия школы и техникума;
- формирование у участвующих в реализуемой модели лиц мотивации к овладению профессией, основополагающих отношений к профессионально-трудовой сфере.

Направления наставничества:

- учебное наставничество: наставничество в период реализации модульной программы с теорией и практикой, включающей лабораторные работы, экскурсии, встречи с экспертами и тд., получения дополнительных знаний, умений участия в проектах по развитию сельских территорий, олимпиадах, в целях развития образовательных компетенций учащихся;
- социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеклассной деятельности в целях развития общих компетенций учащихся, а также выявление и развитие талантов и способностей учащихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям, мотивации к волонтерской деятельности.

Основные принципы работы с обучающимися: Обязательность - проведение работы с каждым обучающимся.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися, в соответствии с сельскохозяйственной направленностью.

Непрерывность - целенаправленный процесс самоопределения обучающихся на протяжении учебного года.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов развития профессиональной траектории обучающегося.

Участники программы:

Наставник (студент) – участник программы наставничества, активный студент старших курсов колледжа, успешно обучающийся по основной профессиональной программе специальности/профессии сельскохозяйственного направления, имеющий образовательные и профессиональные успехи, готовый поделиться навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый (школьник) – участник проекта «Агрокласс», программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Содержание программы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование банка наставников	До 15 сентября 2025	Координаторы, кураторы Программы Наставничества
2	Формирование наставнических пар (групп) по форме «Студент- школьник»	Сентябрь 2025	Координаторы, кураторы, участники Программы Наставничества, проекта «Агрокласс»
3	Организационное совещание с участием пар (групп) реализации программы, определение основных направлений сотрудничества	До 5 октября 2025	Администрация образовательных организаций, Координаторы, кураторы, участники Программы Наставничества, проекта «Агрокласс»
4	Оказание помощи наставляемым в адаптации к образовательному процессу колледжа	в течение учебного года	Наставники, кураторы, участники Программы наставничества
5	Участие в реализации модульной программы	в течение учебного года	Наставники, кураторы, участники Программы наставничества
6	Организация экскурсий на предприятия и организации агропромышленного направления	в течение учебного года	Наставники, кураторы, участники Программы наставничества
7	Участие в проектах сельских территорий	Январь-март 2026	кураторы, студенты, школьники
8	Участие наставляемых в Дне открытых дверей на базе колледжа	март-апрель 2026	Координаторы, кураторы, участники Программы Наставничества, проекта «Агрокласс»
9	Участие студентов и представителей колледжа в проводимых школой мероприятиях профориентационной направленности	По дополнительн ому плану	кураторы, участники Программы наставничества, проекта «Агрокласс»
10	Участи школьников в конкурсе профессионального мастерства	По дополнительн ому плану	кураторы, студенты, школьники
11	Подведение итогов Реализации проекта	Июнь 2026	Координаторы, кураторы, участники Программы Наставничества, проекта «Агрокласс»

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения по модульным программам;
- укрепление связи между школой и колледжем;
- повышение уровня осознанности учащихся школы в вопросе профессионального ориентирования;
- повышение уровня мотивированности обучающихся на получение профессии сельскохозяйственного направления;
- улучшение образовательных и иных личных результатов участников программы;
- увеличение числа школьников, заинтересованных в направлениях подготовки колледжа.